

# Lærervejledning

## Tema 2 – Affaldseksperter

Besøg på Amagerforbrænding for 0. – 2. klasse.

### Om Tema 2

I vinterhalvåret, inviterer Amagerforbrænding folkeskolens mindste elever til leg og læring i samspil med affaldsudstillingen, i vores tidligere kontrolrum. Ved besøget lærer eleverne at sortere affald i otte fraktioner, som de kender fra deres hverdag. Besøget er bygget op omkring affaldssortering i praksis, men eleverne opnår også viden om de forskellige materialer, og hvordan de kan genanvendes.

Besøgets varighed er ca. 1½ time, inklusiv tid til, at eleverne kan spise deres medbragte mad. Tema 2 – Affaldseksperter afholdes fra 1. oktober til og med 31. marts, og foregår på adressen: Kraftværksvej 31, 2300 København S.

### Besøgs program

Bus nummer 40 kører lige til Amagerforbrændings indgang. Når I ankommer, henvender I jer i receptionen, lige til højre for hovedindgangen. Her vil I blive mødt af en formidler fra skoletjenesten, som vil være jeres guide under besøget.

### Introduktion

Besøget indledes med en introduktion til hvad et forbrændingsanlæg er, og hvorfor det er godt at genbruge så meget af affaldet som muligt. Herefter gennemgås otte sorteringsfraktioner, og materialernes genanvendelsesmuligheder, som udgangspunkt for de efterfølgende sorteringslege.

Fraktionerne, som eleverne lærer at sortere i, er:

- Papir
- PET/PETE/HDPE plastik
- småt affald til forbrænding
- metal
- pap
- flasker og glas
- elektronikaffald
- batterier

## Sortering

Efter introduktionen deltager eleverne i en dyst på, hvem der er bedst til at sortere affald, samt på viden om hvorfor det skal gøres. Eleverne får udleveret en skraldepose, og skal prøve at sortere i affald til forbrænding og til forskellige genbrugsfraktioner.

Afslutningsvist samles der op på opgaverne med at identificere de forskellige materialer og sortere dem korrekt. Til sidst modtager eleverne hver en affaldseksperter-badges, som bevis på deres viden om affaldshåndtering.

## Før besøget på Amagerforbrænding

Til forberedelse af besøget på Amagerforbrænding, modtager eleverne et klassesæt bestående af små papcontainere og et klippearb. At eleverne har et forudgående kendskab til affaldshåndtering vil give mulighed for, at gå mere i dybden med emnerne under besøget, og altså give dem et større udbytte af oplevelsen. Besøget på Amagerforbrænding kan med fordel indgå i undervisningen, som en del af et større undervisningstema om klima og bæredygtighed.

Til forberedelse af besøget anbefales, også et besøg på hjemmesiden [www.affald.dk](http://www.affald.dk), hvor du finder spil, øvelseshæfter, forslag til undervisningsforløb og meget mere, som er tilpasset klassesettrin

## Om Amagerforbrænding

Vi er en genbrugs- og energivirksomhed med 181 medarbejdere. Heraf arbejder omkring 55 medarbejdere i GENBRUG og ca. 90 medarbejdere i på forbrændingsanlægget. Vores mission er at være vores kunders foretrukne affalds- og energivirksomhed - banebrydende, veldrevet og innovativ.

Amagerforbrændings kerneområder er:

**GENBRUG:** På vores otte genbrugspladser modtages omkring 110.000 ton affald om året. Genbrugspladserne ligger i Dragør, Hvidovre, Københavns og Tårnby Kommuner. Vi er desuden medejere af et miljøsikkert deponi og medejere af SMOKA, Storkøbenhavns Modtagestation for Farligt Affald.

**ENERGI:** Hvert år brændes omkring 400.000 ton affald i fire store ovne. Vi modtager affald fra ca. ½ mio. indbyggere samt 46.000 virksomheder. Det sætter os i stand til, at levere el til 50.000 husstande samt varme til ca. 120.000 husstande, som er 80% CO<sub>2</sub>-neutralt



## Fælles mål

Aktiviteten på Amagerforbrænding kan være med til, at opfylde en række fælles mål, som Undervisningsministeriet har fastsat for undervisningen i fagene natur og teknik samt dansk i folkeskolen.

<b>Fælles mål:</b>	<b>Aktiviteter på Amagerforbrænding</b>
Giver eksempler på livsnødvendige ressourcer, der indgår i elevernes dagligdag.	Besøget handler overordnet om affald som ressource og dets betydning for menneskets dagligdag.
Fortælle om, hvordan samfundet håndterer nødvendige ressourcer, herunder affald.	Besøget omhandler, hvordan affald er en ressource.
Give eksempler på samfundets anvendelse og udnyttelse af teknik	Eleverne får en forståelse af, hvilke teknik der anvendes for at genanvende affaldet.
Redegøre for eksempler på ressourcer, der har betydning for planter, dyr og menneskets levevilkår.	Besøget handler overordnet om, hvilken betydning affald som ressource har for mennesket.
Kende til miljøproblemer lokalt og globalt og give eksempler på, hvordan disse kan løses.	Eleverne vil gennem legen opnå et kendskab til, hvilke miljøproblemer der er ved affaldsforbrænding, men også ved f.eks. manglende sortering.
Lytte aktivt og følge op med analytiske og vurderende spørgsmål.	Besøget er tilrettelagt med henblik på størst mulig dialog.
Udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende mundtlig form.	Eleverne skal kombinere kreativitet, følelser, tanker og erfaringer, der mundtligt deles med klassen.
Fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv, som det manifesterer sig i sundhed og sygdom, fattigdom og rigdom.	I dialog med eleverne skabes der en forståelse for sammenhængen imellem samfund og materielle goder og mængden af affald.