

Lærervejledning

Tema 1: Affald og klima

Besøg på Amagerforbrænding for 3.- 5. klasse

Formål

Besøget er et supplement til undervisningen i emnerne affald, bæredygtighed, genbrug, klima og miljø. Amagerforbrænding vil igennem dialog, infotainment og hands-on oplevelser, give eleverne en forståelse af, hvorfor det er vigtigt at sortere affald. Vi lægger stor vægt på den direkte oplevelse ved at se og lugte, og den måde det giver eleverne mulighed for at få primære erfaringer og en referenceramme, som kan give dem et skub mod en større forståelse for det miljø, som de er en del af, samt en øget bevidsthed om at nedbringe mængden af affald.

Besøgsprogram

Bus nummer 40 kører lige til Amagerforbrændings indgang. Når I ankommer, henvender I jer i receptionen, lige til højre for hovedindgangen. Her vil I blive mødt af en formidler fra skoletjenesten, som vil være jeres guide under besøget. Besøgets varighed er cirka 2 timer, inklusiv tid til at spise medbragt mad.

Introduktion

Besøget indledes med en kort introduktion til emnet, som skal give eleverne en forståelse af:

1. At affald er en vigtig ressource.
2. Hvilke materialer der kan genbruges og til hvad.
3. At restaffald bliver udnyttet til produktion af strøm og fjernvarme.
4. At mennesket påvirker miljø og klima ved sin håndtering af affald.
5. At genbrug er en forudsætning for en bæredygtig livsstil.

Opgaver

Som opsamling på introduktionen, deltager eleverne i en dyst på hvem der er bedst til at sortere affald, samt på viden om hvorfor det skal gøres. Eleverne får udleveret en skraldepose, og skal prøve at sortere i affald til forbrænding og til forskellige genbrugsfraktioner, og herefter følger en quiz.



Inden den efterfølgende rundvisning på anlægget, konkluderes der i fællesskab på dyst- og introduktionsdelen af besøget.

Affaldets vej igennem forbrændingsanlægget

Rundvisningen er tænkt som en oplevelse, der visuelt forstærker temaet. Endvidere bliver elevernes opmærksomhed skærpet omkring, hvordan affaldet bliver håndteret. Samtidig bliver eleverne bevidste om mængderne af affald og konsekvenserne af manglende sortering.

Frokost

Efter rundvisningen, inkluderer besøget tid til, at eleverne kan spise deres medbragte mad. Herefter er der evaluering og afgang til bussen.

Praktisk information

Deltagerne bør have praktisk, lukket fodtøj på under rundvisningen. Endvidere henvises til sikkerhedsfolderen: Miljø- og sikkerhedsregler i forbindelse med rundvisning på Amagerforbrænding. Folderen finder du på www.amfor.dk under besøg os.

Under besøget, er det lærerens opgave at sørge for, at eleverne er rolige og undervisningsparate. Dette er især vigtigt ved rundvisningen på anlægget.

Om Amagerforbrænding

Vi er en affalds- og energivirksomhed med 181 medarbejdere. Heraf arbejder omkring 55 medarbejdere i GENBRUG og ca. 90 medarbejdere i på forbrændingsanlægget.

Vores mission er at være vores kunders foretrukne affalds- og energivirksomhed - banebrydende, veldrevet og innovativ. Amagerforbrændings kerneområder er:

GENBRUG: På vores otte genbrugspladser modtages omkring 110.000 ton affald om året.

Genbrugspladserne ligger i Dragør, Hvidovre, Københavns og Tårnby Kommuner. Vi er desuden medejere af et miljøsikkert deponi og medejere af SMOKA, Storkøbenhavns Modtagestation for Farligt Affald.

ENERGI: Hvert år brændes omkring 420.000 ton affald i vores fire store ovne. Vi modtager affald fra ca. ½ mio. indbyggere samt 46.000 virksomheder. Det sætter os i stand til, at levere el til 50.000 husstande, samt varme til ca. 120.000 husstande.



Fælles mål

Tema 1 – Affald og klima, sigter efter at være med til, at opfylde slutmålet for faget natur/teknik. Dette i forhold til elevernes kendskab til begrebet bæredygtighed, og deres evne til at kunne redegøre for eksempler på, at menneskets forbrug af ressourcer og anvendelse af teknologi påvirker kredsløb i naturen. Selve temaet tager udgangspunkt i nedenfor nævnte udpluk af Fælles Mål for 2009, der bl.a. siger, at:

Natur/teknik

„... Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og laver undersøgelser inde og ude.“

Og videre:

„Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler forståelse for samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling...“

Før besøget på Amagerforbrænding

Besøget på Amagerforbrænding kan med fordel indgå som en del af et undervisningstema om klima og bæredygtighed. At eleverne har et forudgående kendskab vil også give mulighed for, at gå mere i dybden med emnerne under besøget, og altså give dem et større udbytte af oplevelsen.

Til forberedelse af besøget anbefales, foruden brugen af det fremsendte aktivitetshæfte *Affald før, nu og i fremtiden*, også et besøg på hjemmesiden www.affald.dk, hvor du finder spil, øvelseshæfter, forslag til undervisningsforløb og meget mere, som er tilpasset klassetrin.

